



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
3º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: SANDRA FARINA TURMA: CLASSE ESPECIAL B – GRUPO 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 de maio até 22 de maio

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades nas folhas impressas. Ele terá o período de 08 até 22 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 22 de maio, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Estimule muito seu filho na realização dessas atividades, faça ser um momento de muita alegria e prazer entre vocês!!!!!!

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Sandra Farina

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>LÍNGUA PORTUGUESA:</u> LETRAS DO ALFABETO, AS VOGAIS E AS CONSOANTES, SÍLABAS E PALAVRAS, LEITURA E ESCRITA FIXANDO O SOM DAS LETRAS TRABALHADAS NAS ATIVIDADES. ➤ <u>MATEMÁTICA:</u> ESCRITA E RECONHECIMENTO DE NÚMEROS DE 0 À 10, CONTAGEM ATÉ 10, NOÇÕES DE GRUPOS COM MAIS E MENOS ELEMENTOS, ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, SITUAÇÕES PROBLEMAS E RACIOCÍNIO LÓGICO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>RELEMBRAR AS LETRAS E SONS DO ALFABETO, DIFERENCIANDO VOGAIS E CONSOANTES.</p> <p>ESCREVER LETRAS E PALAVRAS, SEMPRE ATENTOS AOS SONS QUE ELAS FAZEM.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

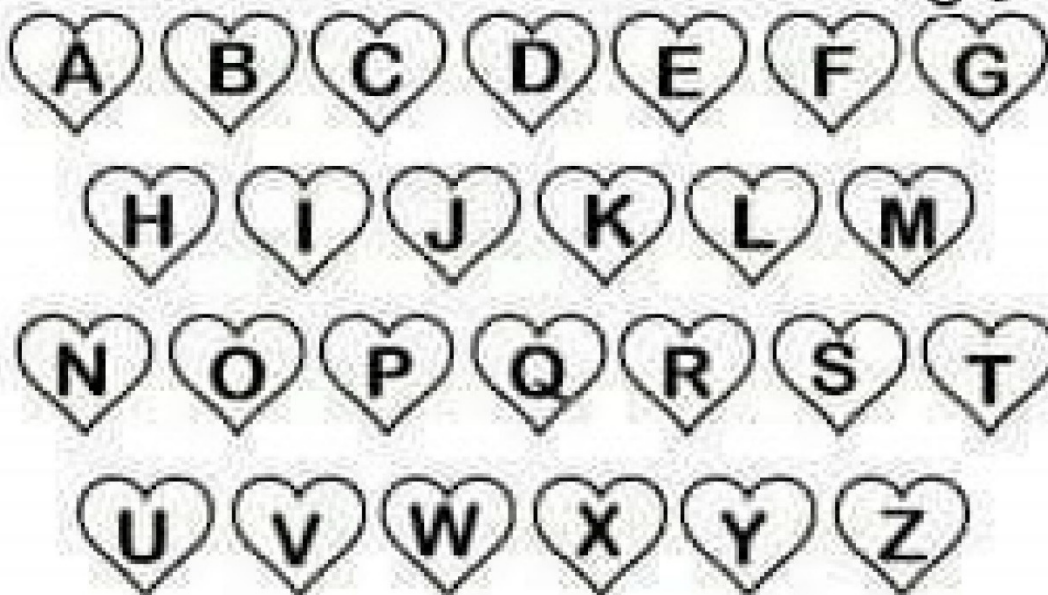
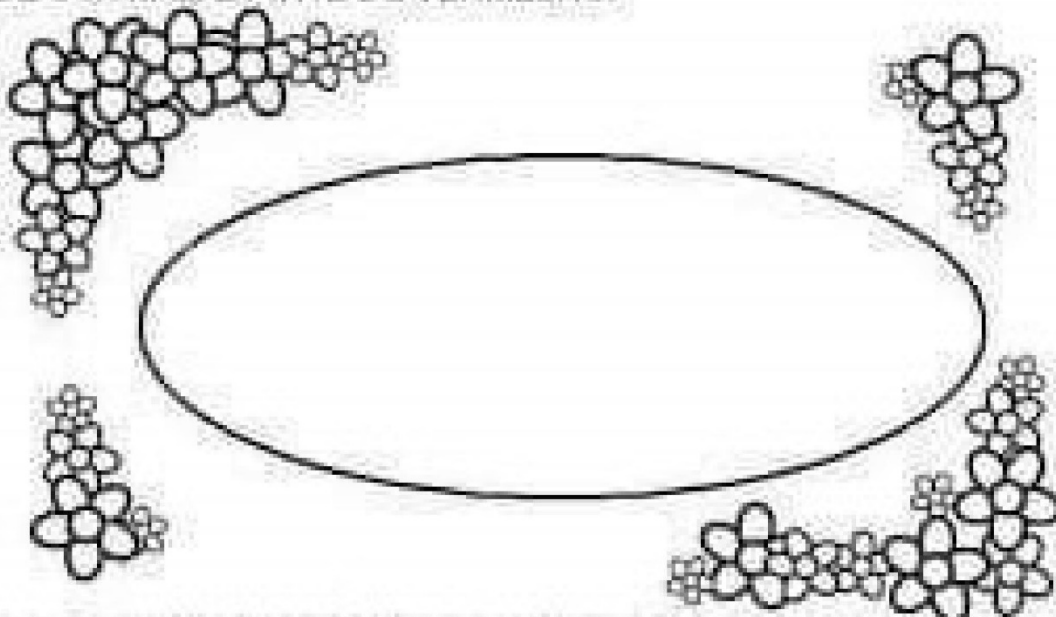
	<p>CONTAR, ESCREVER E RECONHECER NÚMEROS DE 0 A 10, SABER ADICIONAR(JUNTAR) E SUBTRAIR(TIRAR).</p> <p>DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!➤ EM SUAS ATIVIDADES COLOQUE A DATA EM QUE ESTÁ AS REALIZANDO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

- ENCONTRE OS CORAÇÕES QUE TEM AS LETRINHAS DO NOME DE SUA MÃE E PINTE DE VERMELHO.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE

OBSERVE A PALAVRA:

MAMÃE

QUANTAS VOGAIS TEM:

QUANTAS CONSOANTES TEM:

QUANTAS LETRAS TEM AO TOTAL:

PINTE DE ROSA A LETRA M.
PINTE DE VERDE A LETRA A.
PINTE DE AMARELO A LETRA E.



AGORA ESCREVA A PALAVRA ABAIXO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:
PA - PE - PI - PO - PU

 __ COLÉ	 __ NELA	 __ LO
 __ RCO	 __ PA	 __ ãO
 __ IXE	 __ DIM	 __ RTA
 __ POCA	 __ TECA	 __ TO



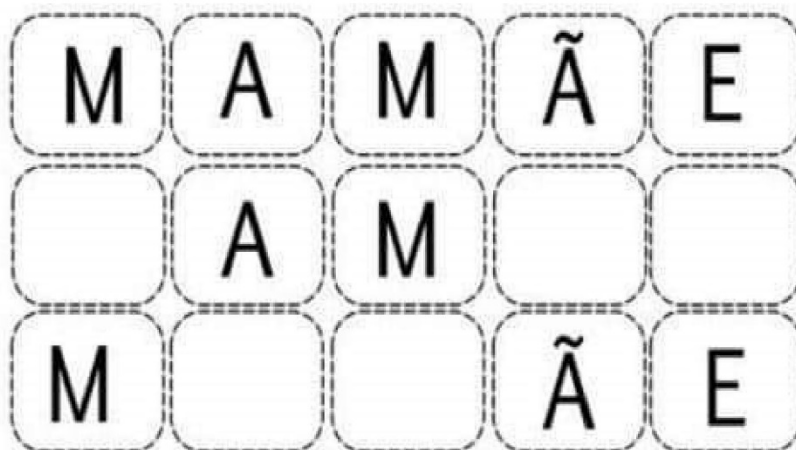
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA MÃE DENTRO DO CORAÇÃO

Te amo!!!



2- VAMOS COMPLETAR?





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

PROFESSORA: _____

CONTEXTUALIZANDO: DIA DAS MÃES



MÃE É UMA JÓIA
QUE BRILHA MAIS
QUE DIAMANTE!

CIRCULE AS VOGAIS DO TEXTO.

COMPLETE AS QUALIDADES DAS MÃES COM AS VOGAIS:

B ___ L ___

AM ___ G ___

AM ___ R ___ S ___

D ___ C ___





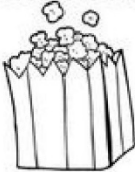







T ___ RN ___

G ___ NT ___ L

C ___ R ___ NH ___ S ___









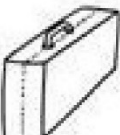







ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____	DATA: __/__/__
ESCRITA ESPONTÂNEA	
	
	
	
	
	
	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIRCULE A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA FIGURA.

 S M P	 N P S
 S F N	 R Z H
 T D R	 P M V
 M G Q	 S B L
 L K S	 C M T
 J R B	 M D G
 V M J	 R L K

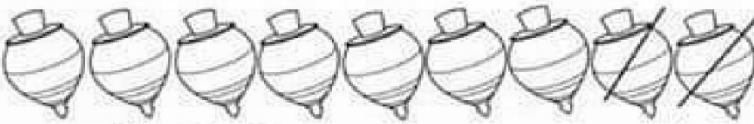


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


MATEMÁTICA

ATIVIDADES


1) Conte os desenhos e efetue as subtrações.



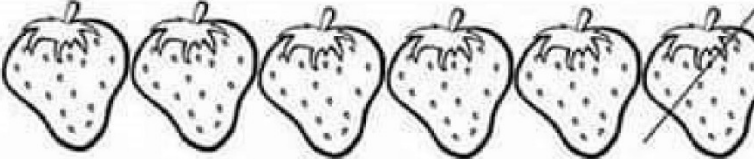
$9 - 2 = 7$




$6 - 3 = \dots\dots\dots$



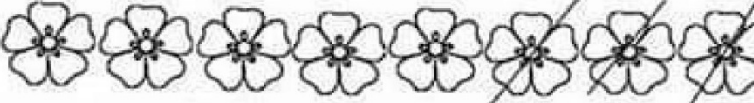
$9 - 4 = \dots\dots\dots$



$6 - 1 = \dots\dots\dots$



$9 - 1 = \dots\dots\dots$

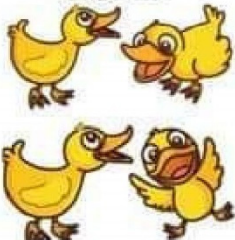
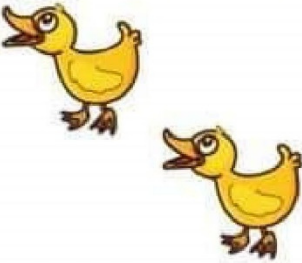
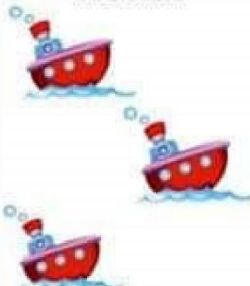

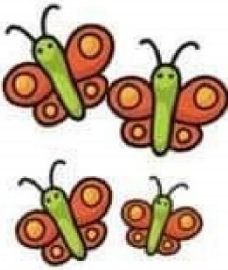
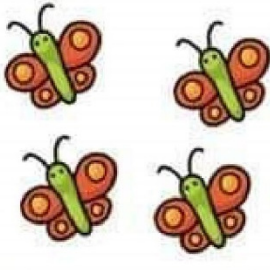

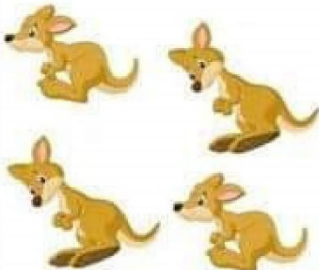


$8 - 3 = \dots\dots\dots$



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


- De acordo com os desenhos, complete as histórias matemáticas:

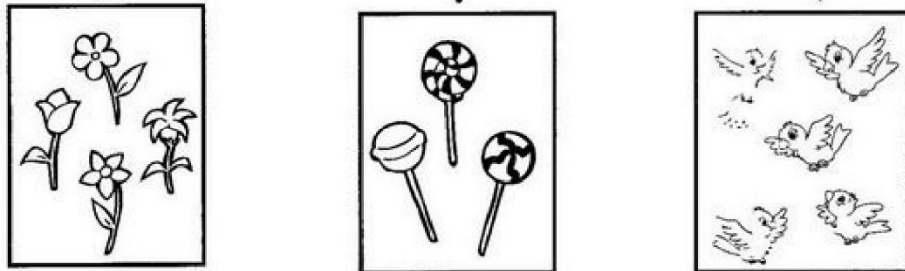
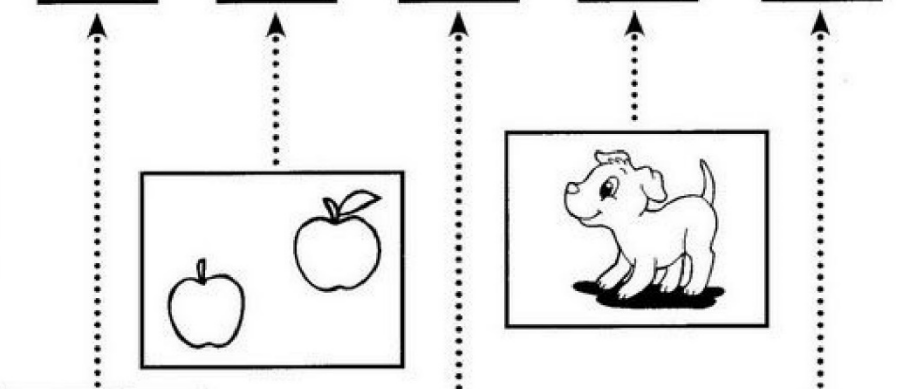
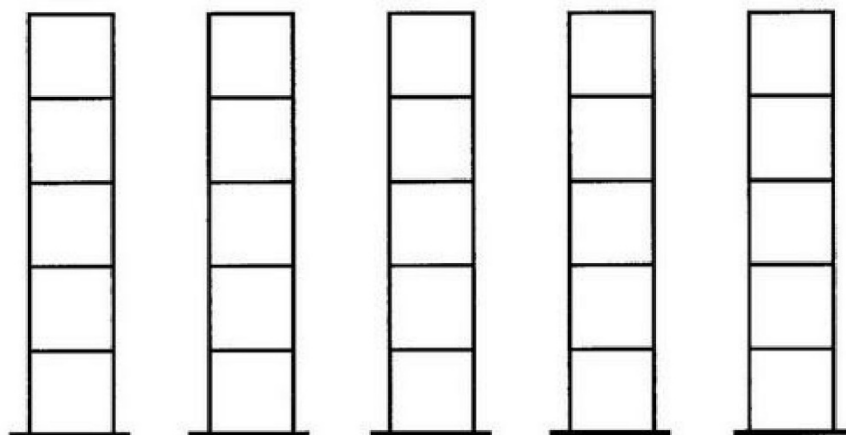
<p>Havia perto da lagoa:</p> 	<p>Chegaram mais:</p> 	<p>Ao todo ficaram patos.</p> <p>.....</p> <p><u>+</u></p> <p>.....</p>
<p>Havia:</p> 	<p>Chegaram mais:</p> 	<p>Ao todo ficaram barcos.</p> <p>.....</p> <p><u>+</u></p> <p>.....</p>
<p>Havia:</p> 	<p>Chegaram mais:</p> 	<p>Ao todo ficaram borboletas.</p> <p>.....</p> <p><u>+</u></p> <p>.....</p>
<p>Tinha um canguru:</p> 	<p>Chegaram mais:</p> 	<p>Ao todo ficaram cangurus.</p> <p>.....</p> <p><u>+</u></p> <p>.....</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COLORINDO QUANTIDADES

 PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORAS: CLEONICE E SUELY

TURMAS: CLASSE ESPECIAL A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de Maio - 2.020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	➤ COMPOSIÇÃO FIGURATIVA - RETRATO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>PR.EF15AR.N.2.03 - REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS ARTISTAS EM DIFERENTES PERÍODOS.</p> <p>PR.EF15AR.n.3.22 – REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS DE RETRATO E AUTORRETRATO PARA SE EXPRESSAR, CONHECER E DISTINGUIR ESTE GÊNERO DA ARTE.</p>
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES! ➤ ASSISTA AO ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AS ATIVIDADES. ➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM. ➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS. ➤ GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS!
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	<p><u>ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO FIGURATIVA - RETRATO</u></p> <p>COMO MUITOS ARTISTAS, VAMOS FAZER O RETRATO DE UMA PESSOA QUE CONHECEMOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PEÇA PARA UM FAMILIAR SENTAR-SE NA SUA FRENTE E SER O SEU MODELO; ➤ OBSERVE BEM O FORMATO DO ROSTO DESSA PESSOA, SEUS OLHOS, NARIZ, BOCA E CABELOS; ➤ PEGUE SEU CADERNO OU UMA FOLHA DE SULFITE; ➤ DESENHE O RETRATO DESTA PESSOA COPIANDO O FORMATO DESTE ROSTO, TENTANDO FAZER BEM GRANDE, OCUPANDO TODA A FOLHA; ➤ COLOQUE OS OLHOS, SOBRANCELHAS, NARIZ, BOCA, ORELHAS E CABELOS. ➤ PINTE BEM BONITO A PELE, OS OLHOS, OS CABELOS, TENTANDO USAR AS CORES PARECIDAS COM AS DA SUA MODELO; ➤ E NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR TAMBÉM O FUNDO. <p>DEPOIS DE TERMINADO O RETRATO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ FAÇA UMA MARGEM, COMO SE FOSSE A MOLDURA DO RETRATO, COLANDO PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDO, OU DE JORNAIS (O QUE TIVER EM CASA).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p style="text-align: center;">VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CADERNO, PAPEL SULFITE OU OUTRO QUE TIVER EM CASA, • LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR; • TESOURA E COLA; • PAPÉIS COLORIDOS, DE EMBALAGENS, OU JORNAIS, (O QUE TIVER EM CASA).



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

TURMA: CLASSE ESPECIAL A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 DE MAIO

Importante

- Organize seus estudos!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades!
O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título Ginástica que eu estou fazendo nesta quarentena e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no caderno.

ATIVIDADE 1:

O que vamos aprender:

Ginástica.

Para que vamos estudar esses conteúdos: PR. EF07.a2.08

- Experimentar práticas corporais que combinam vários elementos ginásticos de forma criativa e expressiva, utilizando movimentos adaptados para espaços pequenos.

Como vamos estudar esses conteúdos:

Para estudar esse conteúdo, seguiremos a sequência numérica abaixo:

1- Origem: A Ginástica está presente em nossas vidas em todo momento, maioria dos movimentos realizados em nossas aulas e até no nosso dia a dia são movimentos que compõem a Ginástica, esta se desenvolveu efetivamente na Grécia antiga, mas podemos dizer que Ginástica acompanha o homem desde os seus movimentos mais rudimentares dos homens das cavernas até os dias de hoje.

2- Quais movimentos vamos realizar nesta atividade?

- **Andar**
- **Rastejar**
- **Equilíbrio**
- **Giros**
- **Saltos:** são movimento que exige maior amplitude do corpo em relação tanto em altura como distância.
- **Saltito:** são movimentos semelhantes, porém diferenciam-se dos saltos por apresentarem uma altura e amplitude de movimento menor.

Como fazer:

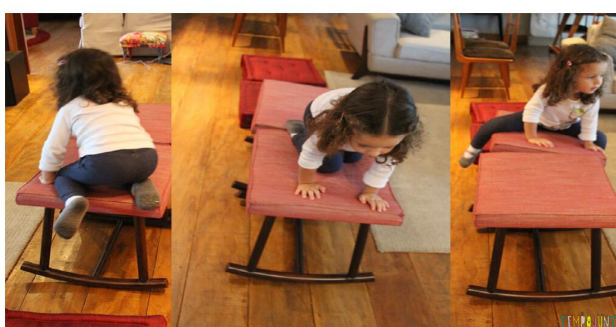
3- Construa um percurso para que possa percorre-lo utilizando os movimentos ginásticos citados acima.

Sugestão de obstáculos: almofadas no chão ou sapatos algo que dê pra saltar sobre peça pra que a criança passe por elas elaborando saltos e saltitos, cadeiras enfileiradas peça pra que a criança passe por baixo e por cima.



Faça um risco no chão para que a criança possa se equilibrar em cima andando ou correndo se tiver uma corda podem também utilizar com este mesmo objetivo. Se possível cole fitas nos corredores da casa e peça que a criança passe sem tocar, use a criatividade.

Abaixo algumas sugestões.



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- No caderno de casa, coloque a data, escreva atividade de educação física e faça um desenho bem colorido de qual movimento da Ginástica você conseguiu realizar no percurso que você e sua família montaram em sua casa.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN
TURMA: CLASSE ESPECIAL A, B e C
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11/05 A 15/05 DE MAIO**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO NO WHATS E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA SAUDAÇÕES E CORES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS AS SAUDAÇÕES E AS CORES.
ATIVIDADE	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES EM INGLÊS• https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&feature=youtu.be <p>AS CORES EM INGLÊS: https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrnm34&feature=youtu.be</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE DE COMPLETE AS FRASES DOS CUMPRIMENTOS.• PINTE E ESCREVA AS CORES. <ul style="list-style-type: none">• CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ	



PARA LEITURA:

Nome: _____ Data: ____/____/____

Basic Colors

Preto ★ Black	Branco ☆ White	Amarelo ★ Yellow
Azul ★ Blue	Rosa ★ Pink	Marrom ★ Brown
Roxo ★ Purple	Verde ★ Green	Laranja ★ Orange
Cinza ★ Gray	Vermelho ★ Red	☆

BMA

Greetings – cumprimentos



Good morning.
(Bom dia)



Good afternoon.
(Boa tarde)



Good night.
(Boa noite)



Good bye.
(Adeus)



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

COMPLETE THE WORDS AND PAINT THE PICTURES: (COMPLETE AS PALAVRAS)

G _ _ _ D _ O R _ _ I _ _ G



_ O _ _ D A _ _ T E _ _ N _ _ O _ _



_ _ _ O _ _ E _ _ E N _ _ _ G



G _ _ _ _ N _ _ _ _ T



_ _ _ _ _ B _ _ _ _





SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
NAME: _____ DATE: _____

COLORS

BLUE RED

YELLOW PINK

ORANGE BLACK

EXERCISE

1) Escreva em **PORTUGUÊS** as cores abaixo.

BLUE - _____ RED - _____
YELLOW - _____ PINK - _____
ORANGE - _____ BLACK - _____

2) Reescreva as cores abaixo em **INGLÊS**.

AZUL - _____ VERMELHO - _____
AMARELO - _____ ROSA - _____
LARANJA - _____ PRETO - _____